



Plan de sexualidad, afectividad y género



Colegio Claudio Gay.

Colegio Particular Subvencionado Claudio Gay de Los Andes, RBD 11203-8, perteneciente a la Corporación Educacional Claudio Gay Mouret. Contiene los elementos fundamentales que describen la oferta educativa laica, de calidad integral, inclusiva y familiar de este prestigioso plantel.

**Santa Isabel N° 48, Villa Minera
Andina**

342291102

colegiocq@yahoo.es

Página web: www.claudiogay.cl

ÍNDICE.

| Nº | TITULO | PAGINA |
|-----|--------------------------------|--------|
| I | Introducción e identificación. | 3 |
| II | Marco teórico. | 4 |
| III | Objetivos. | 5 |
| IV | Actividades | 6 – 7 |

NOTA: En este documento se utilizará la acepción neutra para referirse a género femenino o masculino a fin de evitar la saturación gráfica que puede dificultar la lectura. Por ejemplo “profesor” se referirá a profesora o profesor.

I. INTRODUCCIÓN E IDENTIFICACIÓN.

El **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género**, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418 y tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto entre los y las estudiantes, respondiendo al ideario de inclusividad de nuestro sistema educativo.

El siguiente manual se cumplirá mediante la definición de una serie de acciones en la Unidad Educativa, orientadas a la prevención, situaciones de riesgo y al proceder frente a emergencia directamente relacionadas con el entorno, infraestructura y alumnado del establecimiento.

| | |
|----------------------------|--|
| Colegio Claudio Gay | Rol Base de Datos (RBD): 11203-8 |
| Reconocimiento Oficial | Según Resolución exenta 1531 de fecha 06/06/1985 |
| Dependencia | Particular subvencionado |
| Nivel de enseñanza | Educación Parvularia y Enseñanza Básica |
| Matrícula total de alumnos | 380 |
| Promedio alumnos por curso | 38 |
| Dirección | Santa Isabel 48, Villa Minera Andina |
| Comuna | Los Andes |
| Teléfono | 34 2291102 |
| Correo electrónico | colegiocg@yahoo.es |
| Director | Leonardo Andrés Osses Osses |
| Sostenedor | Corporación Educacional Claudio Gay Mouret |
| Representante legal | Luis Ricardo Manríquez Cofré |
| Página web | www.claudiogay.cl |

II. MARCO TEÓRICO.

1. Visión.

La comunidad educativa sueña o proyecta al Colegio Claudio Gay, como una escuela que respeta la diversidad de personas y familias que adhieren a este proyecto educativo, donde, en un grato ambiente de familia, con reglas claras, exigencia y metodologías activo participativas, se aprenden las competencias, habilidades y valores necesarios para la continuación de estudios y para desenvolverse en la vida.

2. Misión.

La Razón de Ser de nuestro colegio, es la formación de personas íntegras que continúen exitosamente estudios de nivel medio y superiores, con un excelente nivel académico, valores y en igualdad de oportunidades.

3. Fundamentos del Plan

El Plan de Educación de afectividad, sexualidad y género cobra relevancia en especial, en el período de la pubertad, en donde los alumnos experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen inquietudes, preguntas, cuestionamientos en torno al desarrollo afectivo y sexual. Por lo anterior la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos, promoviendo la reflexión, capacidad de discernir, respeto por el otro y el propio cuerpo.

El plan contempla acciones en todas las áreas del desarrollo, involucrando a estudiantes -de pre kínder a octavo básico.

El rol de los padres es fundamental en la educación sexual, ya que son ellos los que se convierten en los primeros educadores.

III. OBJETIVOS

1. Objetivos Específicos

- Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los estudiantes, desde su dimensión ética, biológica, psicológica y familiar que sea concordante con sus etapas de desarrollo y con el Proyecto Educativo Institucional.

2. Objetivos generales

- Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando positivamente sus cambios físicos y psicológicos.
- Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los estudiantes.
- Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.

IV. ACTIVIDADES

Fecha inicio: marzo

Fecha término: noviembre

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Acción y descripción. | Plan de orientación: desarrollo de actividades de reflexión, en la hora de orientación, con el propósito que los estudiantes reconozcan y experimenten distintas formas de expresión y afecto en el contexto escolar y familiar. |
| <ul style="list-style-type: none">• Objetivos | <ul style="list-style-type: none">-Prevenir conductas no acorde a su desarrollo afectivo y sexual.-Promover un desarrollo de aprendizaje afectivo y sexual. |

Fecha inicio: abril

Fecha término: noviembre

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Acción y descripción. | Plan con la familia: encuentros formales, planificados e implementados por el equipo de convivencia del establecimiento, cuyo propósito es orientar, reflexionar y formar, con la participación del profesor tutor. |
| <ul style="list-style-type: none">• Objetivos | <ul style="list-style-type: none">-Perfeccionar los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando los cambios físicos y psicológicos.-Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los alumnos.-Promover un aprendizaje afectivo, sexual de los estudiantes. |

Fecha inicio: abril

Fecha término: noviembre

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Acción y descripción. | Plan de orientación: desarrollo de actividades de reflexión, en la hora de orientación, con el propósito que los alumnos y alumnas reconozcan y experimenten distintas formas de expresión y afecto en el contexto escolar y familiar. |
| <ul style="list-style-type: none">• Objetivos | <ul style="list-style-type: none">-Prevenir conductas no acorde a su desarrollo afectivo y sexual.-Promover un desarrollo de aprendizaje afectivo y sexual. |

| |
|------------------------|
| Fecha inicio: mayo |
| Fecha término: octubre |

| | |
|-------------------------|---|
| • Acción y descripción. | Plan preventivo: la actividad consiste en extender redes con CESFAM, Carabineros, Policía de Investigaciones, OPD, para realizar charlas preventivas. |
| • Objetivos | -Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo. |

| |
|------------------------|
| Fecha inicio: mayo |
| Fecha término: octubre |

| | |
|-------------------------|--|
| • Acción y descripción. | Charlas y talleres autocuidado: realizar charlas e intervenciones por parte de representantes internos o externos, en contra de delitos cometidos por otros o ellos mismos. |
| • Objetivos | -Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los alumnos. -Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los estudiantes. |

